

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI
SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH DENGAN MEDIA TORSO PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

DENNY YUNIASTANTI

A 420 080 191

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI
SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH DENGAN MEDIA TORSO PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh:

DENNY YUNIASTANTI
A.420 080 191

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Suparti, M.Si

Tanggal: 26 Maret 2012

Lina Agustina M.Pd

Tanggal: 22 Maret 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI
SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH DENGAN MEDIA TORSO PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

yang telah dipersiapkan dan disusun oleh

DENNY YUNIASTANTI
A420080191

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pada tanggal : 3 April 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ()
2. **Lina Agustina, M.Pd** ()
3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

Surakarta, 3 April 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2012

DENNY YUNIASTANTI
A420080191

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“K a r e n a s e s u n g g u h n y a
s e s u d a h k e s u l i t a n i t u a d a
k e m u d a h a n ”**

(A l a m N a s r a h ' 5)

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

**“M a k a a p a b i l a k a m u t e l a h
s e l e s a i (d a r i s u a t u
u r u s a n), k e r j a k a n l a h
d e n g a n s u n g g u h - s u n g g u h
(u r u s a n) y a n g l a i n ”**

(A l a m N a s r a h ' 7)

**J i k a k i t a p e r c a y a m a m p u
m e r a i h i m p i a n k i t a , m a k a
t e r u s l a h b e r u s a h a , k a r e n a
k e b e r h a s i l a n i t u a k a n**

memberi kita kebahagiaan
yang tak ternilai.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

**K a r y a s e d e r h a n a i n i
p e n u l i s p e r s e m b a h k a n
k e p a d a :**

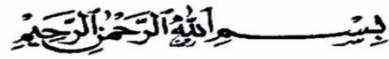
Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang tak henti-hentinya
memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan serta
doa keberhasilan untuk buah hatinya

Kakak dan Adikku tersayang yang selalu memberiku
semangat hingga karya ini bisa selesai

Keluarga besarku terimakasih atas doa serta dukungan
selama ini

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran ALLAH SWT, dengan segala rahmat dan karunianya, shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pokok Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia menggunakan Strategi *Index Card Match* dengan Media Torso Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”**. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kebijakan.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.Si selaku Ketua Jurusan Program Studi Biologi sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang selama ini terus bersabar membimbing, mengarahkan dan banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Lina Agustina M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang selama ini telah berkenan meluangkan waktunya, selalu sabar dalam membimbing dan memberikan nasehat yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Tuti Rahayu, M.Pd. selaku penguji III yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Ibu Dr. Siti Chalimah M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu membimbing, mengarahkan dan memberikan nasehat.
6. Bapak Ibu Dosen yang selama ini yang telah memberikan pengarahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di FKIP Biologi.
7. Mas Riyanto Selaku Laboran Laboratorium Progdi Biologi UMS, yang turut membantu menunjang sarana dalam penelitian penulis.
8. Bapak Drs. Amir Fatah selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Ibu Dra. Djuwarni Dwi Indrati S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang selalu memberi pengarahan selama penelitian.
10. Siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang ikut membantu dan memperlancar jalannya penelitian.

11. Teristimewa kepada Ayahanda H. Akhmad Sirin dan Ibunda Hj. Siti Khotijah, tak henti-hentinya saya mengucapkan banyak terimakasih. Terimakasih atas dorongan semangat, spiritual serta material yang selalu Ayahanda dan Ibunda berikan.
12. Kakakku Dewi Lestari serta kakak iparku Usman Ali yang selalu memberikan perhatian, dukungan serta nasehat sehingga karya ini bisa selesai.
13. Adik-Adikku (A. Faiz N dan M. Sahal) serta keponakan kecilku Danish Ade D. Fakhri yang selalu memberikan warna serta keceriaan.
14. Arga Wahyu Purnama Putra yang selalu ikhlas setia dan sabar menemani, terimakasih banyak atas perhatian, doa, dukungan serta nasehat-nasehat selama ini, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabatku (Mellindayana Risti) terimakasih atas dukungan serta canda tawa selama ini, semoga tali persahabatan kita tak akan pernah terputus oleh waktu, (Ardiyana Hartanti dan Miftahul khoir) terimakasih atas dukungan serta kebersamaan kita selama ini.
16. Teman seperjuangan (Deni Setyowati dan Wiro Jumadi) kisah kita sejak masuk kuliah hingga akhir kuliah tak akan terlupakan, terimakasih teman atas dukungannya.
17. Teman-teman Kost Serasi 1, Mb Ana makasih ya selama ini nasehat-nasehatmu sangat berarti bagiku, mba Percie (mba dewi), mba Erna, Pepi, Yaya, Layin, Ita terimakasih atas kebersamaan kita selama ini kalian bagaikan keluarga kedua ku.

18. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang berkepentingan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2012

DENNY YUNIASTANTI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Belajar dan Pembelajaran.....	8
2. Pembelajaran aktif.....	9
3. Strategi Pembelajaran.....	11
4. Strategi <i>Index Card Match</i>	14
5. Media Pembelajaran Torso	16
6. Hasil Belajar.....	17
7. Sistem Ekskresi pada Manusia.....	18
8. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
B. Kerangka Pemikiran.....	23

C. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Prosedur Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisi Data	37
E. Validitas Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Profil Sekolah.....	40
2. Tindakan Kelas Siklus I.....	47
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	48
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	49
3. Tindakan Kelas Siklus II.....	51
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	51
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	52
c. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	54
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu penelitian	27
3.2 Langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran biologi dalam pokok materi sistem ekskresi menggunakan strategi <i>Index Card Match</i> dengan media torso (siklus I sampai dengan siklus II)	31
4.1 Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus I-II	44
4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menerapkan strategi <i>Index Card Match</i> dengan media torso siklus I	48
4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran menerapkan strategi <i>Index Card Match</i> dengan media torso siklus II	52
4.4 Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 dalam aspek Kognitif melalui strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso	57
4.5 Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dalam aspek afektif melalui strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso	59
4.6 Hasil Belajar Biologi Siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta dalam aspek psikomotorik melalui strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Penelitian Tindakan Kelas	23
2.2 Kerangka Pemikiran.....	25
3.1 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Menggunakan Strategi <i>Index Card Match</i> dengan Media Torso	35
3.2 Tahapan Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data	39
4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Kelas Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta melalui Strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso.....	58
4.2 Grafik Prosentase Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang mencapai Nilai KKM pada aspek Kognitif melalui Strategi <i>Index Card Match</i> dengan Media Torso	58
4.3 Grafik Prosentase kenaikan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang mencapai Nilai Rata-Rata 3 pada aspek Afektif melalui Strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso	60
4.4 Grafik Prosentase kenaikan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang mencapai Nilai Rata-Rata 3 pada aspek Psikomotorik melalui Strategi <i>Index Card Match</i> dengan media Torso	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	73
2. a. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	76
b. Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
3. Materi Pembelajaran	88
4. Soal <i>Index Card Match</i> Siklus I.....	98
5. Soal <i>Index Card Match</i> Siklus II.....	100
6. Soal Post-test Siklus I	102
7. Soal Post-test Siklus II	105
8. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta	108
9. Daftar Nilai Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012.....	110
10. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Kognitif Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakartatahun Ajaran 2011/2012.....	112
11. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	114
12. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	117
13. Lembar Pengamatan Sikap (Afektif) Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II	119
14. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Afektif Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun Ajaran 2011/2012.....	121
15. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Selama Proses Pembelajaran	123
16. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus I.....	126
17. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Selama Proses Pembelajaran Siklus II	128

18. Perhitungan Hasil Belajar Nilai Psikomotorik Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun Ajaran 2011/2012.....	130
19. Dokumentasi penelitian.....	132

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIOLOGI POKOK MATERI
SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA MELALUI STRATEGI
INDEX CARD MATCH DENGAN MEDIA TORSO PADA
SISWA KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 3
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Denny Yuniastanti, A. 420 080 191, Program Studi pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 69 halaman**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil proses pembelajaran biologi siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 3 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 pada pokok materi sistem ekskresi pada manusia melalui penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* dengan media torso. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan evaluasi yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari siklus I sampai siklus terakhir dimana siklus terakhir merupakan hasil peningkatan yang mencapai 80% dari jumlah siswa menggunakan strategi *Index Card Match* dengan media torso, dimana analisis ini melalui metode alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan disetiap siklus. Pada siklus 1, rata-rata kelas dari hasil belajar kognitif siswa adalah 72,71 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM (75) adalah 54,17% (13 siswa), hasil belajar pada aspek afektif yang mencapai nilai rata-rata 3 adalah 41,67% (10 siswa), hasil belajar psikomotorik yang mencapai nilai rata-rata 3 sebesar 41,67% (10 siswa). Pada siklus II hasil pembelajaran meningkat, yaitu rata-rata kelas dari hasil belajar kognitif siswa meningkat menjadi 84,38 dengan prosentase siswa yang mencapai nilai KKM (75) sebesar 91,67% (22 siswa), hasil belajar pada aspek afektif yang mencapai nilai rata-rata 3 meningkat menjadi 87,5% (21 siswa) serta hasil belajar psikomotorik yang mencapai nilai rata-rata 3 juga meningkat sebesar 83,3% (20 siswa). Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi *Index Card Match* dengan media torso dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

Kata kunci : Strategi Index Card Match, media torso, Hasil belajar